

INDICE

1. Caratteristiche della domanda formativa:

Premessa

1.1. L'evoluzione della domanda di formazione

1.2. Descrizione dell'utenza dei Corsi serali

2. L'offerta formativa:

2.1. Flessibilità organizzativa e curriculare:

2.2. Quadri orario

2.3. La costruzione del percorso personalizzato:

- **Il recupero dei debiti ed il riconoscimento dei crediti**
- **Il patto formativo**
- **Il fascicolo personale**

2.4. La suddivisione dell'anno scolastico

2.5. Accoglienza

2.6. Frequenza e svolgimento Moduli

2.7. L'azione formativa:

- **Obiettivi**
- **Contenuti**
- **Metodologie**
- **Spazi e risorse strumentali**
- **Libri di testo e materiali didattici**
- **Valutazione**

Allegati

Richiesta esonero parziale

Certificato riconoscimento crediti

Patto formativo

Quadro orario

1. Caratteristiche della domanda formativa

1.1. L'evoluzione della domanda di formazione

La formazione continua è una esigenza determinata sia dalle trasformazioni del mondo del lavoro sia dai bisogni formativi dei cittadini, che manifestano esigenze di cultura sia generale che specialistica. Quest'ultima domanda si manifesta soprattutto nei confronti delle materie di indirizzo, come esigenza di aggiornamento delle proprie conoscenze e competenze, in vista di una loro applicazione nella vita professionale o nella ricerca di un lavoro.

Dai risultati di una ricerca emerge però l'esigenza dei corsisti di essere considerati come "adulti", chiedendo che vengano abbandonate pratiche didattiche ed orientamenti destinati agli adolescenti.

1.2. Descrizione dell'utenza dei Corsi serali

La tipologia fondamentale di utenza dei Corsi serali è costituita da adulti che:

- non possono frequentare percorsi scolastici per impegni di lavoro o familiari;
- intendono rientrare nel sistema di istruzione per acquisire un titolo di studio formale per migliorare la propria posizione lavorativa;
- disoccupati o impegnati in lavori precari.

Questa potenziale utenza:

- è caratterizzata dalla difficoltà ad inserirsi in corsi di istruzione rigidi e non modularizzati;
- pone l'esigenza di percorsi personalizzati per:
 - accrescere l'efficacia dell'apprendimento
 - concentrare al massimo la frequenza
- Chiede il riconoscimento dei crediti formali, informali e non formali acquisiti nel corso della vita.

I corsi sono aperti a tutti coloro, uomini e donne, lavoratori e disoccupati maggiorenni o che abbiano compiuto almeno 16 anni di età e dimostrino di essere impossibilitati a frequentare le lezioni dei corsi diurni (*C.M. n. 39 del 23 maggio 2014*).

2. L'offerta formativa:

2.1. Flessibilità organizzativa e curriculare:

Da quanto emerge dalla Domanda, appare evidente che i corsi IDA non possono riprodurre l'impostazione dei corsi del mattino, rivolti agli adolescenti. La normativa di riferimento è data dalle *Linee Guida, art.11, comma 10 del D.P.R. 29 ottobre 2012 n.263* – riguardanti il passaggio al nuovo ordinamento a sostegno dell'autonomia organizzativa e didattica dei Centri Provinciali per l'Istruzione degli adulti (CPIA) e dalla *C.M. n.36 del 10/04/2014* che, per quanto ci riguarda, parla di "percorsi di istruzione di secondo livello".

I percorsi di secondo livello d'istruzione professionale del Corso serale sono articolati in tre periodi didattici.

Il primo periodo comprende il primo biennio, il secondo periodo il secondo biennio, mentre il terzo periodo didattico si identifica con la classe terminale.

L'indicazione legislativa fornita è quella di legare strettamente gli interventi didattici al bagaglio culturale del corsista, incidendo così nella costruzione dei curricula; le disposizioni che regolano la materia prevedono innovazioni strutturali ed organizzative, flessibilizzazione e modularizzazione dei curricula ed eventuali riduzioni di materie collegate al riconoscimento di crediti.

L'IPSASR "E.Ferrari" per l'anno scolastico 2018/2019, offre all'utenza del corso serale, soltanto le classi del primo biennio (primo periodo didattico) e secondo biennio (secondo periodo didattico) con l'obiettivo di ottenere le classi del terzo periodo didattico per l'a.s. 2019/2020.

2.2 Quadro orario vedi allegato

2.3. Orario delle lezioni

Le lezioni per il Corso serale si terranno dal lunedì al venerdì a partire dalle ore 15.30.

Ogni unità oraria sarà di 50 minuti.

ORARIO SERALE

I ORA	dalle	15.00	alle	16.00
II ORA	dalle	16.00	alle	16.55
III ORA	dalle	16.55	alle	17.50
IV ORA	dalle	17.50	alle	18.45
V ORA	dalle	18.45	alle	19.40
VI ORA	dalle	19.40	alle	20.35

La riduzione del quadro orario consente di notare che l'offerta del corso serale non ripropone una copia del curriculum rivolto agli adolescenti.

Recupero dovuto in seguito alla riduzione oraria sarà calendarizzato e utilizzato per attivare uno "SPORTELLO" E "LABORATORIO", inoltre il docente impegnato in "sportello" e "laboratorio" si renderà disponibile per eventuali sostituzioni in mancanza di altra disponibilità da decidere al momento.

2.4. La costruzione del percorso personalizzato:

Il recupero dei debiti ed il riconoscimento dei crediti

Il quadro orario indicato si riferisce ai corsisti che frequentano le classi prima e seconda.

Per i corsisti in possesso di titolo superiore alla licenza media (diploma/qualifica/idoneità a frequenza classi superiori), sono previsti esoneri parziali sulla frequenza di determinate discipline, con il riconoscimento - da parte di un'apposita Commissione composta dai docenti del corso serale - di **crediti formali, informali e non formali** (soggetti a verifica tramite prova di accertamento in ingresso) quindi delle competenze già possedute dallo studente.

Si precisa che:

- i **crediti formali** derivano da precedenti esperienze di studio svolte in Italia o all'estero nel sistema dell'istruzione (scuola) o della formazione professionale;
- i **crediti informali** riguardano le competenze acquisite con il lavoro;
- i **crediti non formali** non rientrano nel sistema dell'istruzione e della formazione, ma delle esperienze personali.

Per i corsisti della classe seconda detto riconoscimento/crediti rappresenta il titolo di accesso alla frequenza per la classe in oggetto, mentre per i corsisti delle classi terza/quarta rendono possibile, sotto precisa richiesta dell'interessato, l'**esonero dalla frequenza delle discipline di base comuni a tutti gli indirizzi di scuola secondaria di secondo grado.**

Il succitato esonero dalla frequenza sarà però parziale, per garantire la trattazione di alcuni aspetti meramente professionali che coinvolgono anche e non solo, le discipline di base di cui sopra.

Per le discipline soggette all'esonero andrà, quindi, comunque garantita una frequenza pari ad una certa percentuale rispetto al quadro orario settimanale, che la Commissione si riserva di rendere nota dopo aver effettuato il riconoscimento crediti con relativa valutazione.

Per la quinta classe non è previsto il riconoscimento di alcun esonero, in quanto classe terminale, con ESAME DI STATO finale, in previsione del quale si ritiene opportuna la frequenza in tutte le discipline, per garantirne una adeguata preparazione.

Il riconoscimento dei crediti da parte della Commissione e di conseguenza, la *personalizzazione* del piano di studi in collaborazione con lo studente, avverrà nel primo periodo dell'anno scolastico - nella fase di accoglienza- e saranno formalizzati in un **Patto formativo** (Vedi allegati) che sarà stipulato tra la Scuola ed il corsista.

Nel patto formativo, di cui questo documento è parte integrante, sono elencate e sottoscritte:

Le condizioni in cui si svolgeranno i corsi:

- Esplicitazione degli obiettivi dell'azione didattica
- Esplicitazione delle tappe del percorso formativo
- Esplicitazione dei criteri di valutazione

Le condizioni in cui si trova l'allievo:

- Collegamento con le esperienze degli allievi
- Riconoscimento di crediti formativi
- Esonero dalla frequenza di alcune materie
- Eventuali debiti da recuperare

2.5. Frequenza e svolgimento Moduli per il Corso serale

Si precisa **in merito alla frequenza** che l'anno scolastico, ai sensi del DPR 22 del 2009, **si considera validato se le assenze non superano il 25% del monte ore complessivo**. Discorso a parte merita l'esonero parziale precedentemente illustrato. Il corsista dovrà **sostenere prove di verifica in tutti gli insegnamenti, compresi quelli con esonero parziale**, questi ultimi in misura minore come esplicitato nel Modulo richiesta esonero parziale (Vedi allegati), ma comprensivi comunque, per le discipline che lo prevedono, di almeno una prova scritta su due per quadrimestre.

I programmi di insegnamento avranno un **impianto modulare**.

Il Modulo è inteso come un insieme di Unità Didattiche che organizza contenuti disciplinari o multidisciplinari in base agli obiettivi, descrivendone prerequisiti, tempi, strumenti, modalità di verifica.

Potranno essere previsti interventi di recupero se la valutazione periodale dovesse evidenziare lacune.

2.6. L'azione formativa

Numerosi documenti ufficiali hanno descritto le competenze che un adulto dovrebbe possedere:

- Abilità logico-linguistiche (il saper leggere e scrivere, il calcolo, la capacità di ragionamento e di argomentazione);
- Capacità cognitive indirizzate verso l'analisi e la soluzione dei problemi;
- Qualità comportamentali (il saper lavorare in gruppo gestendo cooperazione e conflitto, affermando senso di responsabilità e capacità di impegno ed iniziativa);
- Conoscenze economiche, giuridiche, storiche e sociali per interpretare il contesto di vita e lavoro;
- Una meta-competenza come l'imparare ad apprendere.

Su questa base i gruppi disciplinari, nelle riunioni Dipartimentali per la programmazione di inizio d'anno, hanno indicato gli **obiettivi didattici generali**, i **contenuti** ritenuti essenziali per l'utenza del corso serale, le **metodologie di insegnamento** (c.f.r. verbale riunione Corso Serale).

Spazi e risorse strumentali

Per il Corso serale saranno utilizzati i laboratori di informatica, chimica, fisica e la serra didattica della Scuola.

Si farà ricorso, quando ritenuto opportuno, anche all'uso del laboratorio linguistico.

Libri di testo ed altri materiali didattici

Per i materiali e gli strumenti per la didattica, in particolare i libri di testo specifici per l'Educazione degli adulti, si farà riferimento alle risorse utilizzate nel corso diurno. Alle eventuali esigenze specifiche, si sopperirà con l'uso della LIM e con materiali anche digitalizzati, integrativi delle risorse già in dotazione (dispense, documenti originali per l'Italiano e la Storia, quotidiani, riviste in lingua, riviste scientifiche, cd-rom).

Sarà costituita una biblioteca di classe contenente anche novità editoriali e si utilizzerà la risorsa Internet.

Valutazione

Nel campo dell'educazione degli adulti è ancora più marcata che negli adolescenti, la necessità di costruire situazioni di valutazione in cui sia valorizzata la consapevolezza degli obiettivi che sono oggetto di verifica. Saranno pertanto utilizzati, per le **verifiche di fine Modulo**, questionari di autovalutazione, prove semi-strutturate e strutturate.

La **valutazione periodale** sarà basata sulle verifiche di fine Modulo per tutte le discipline, comprese quelle nelle quali è stato riconosciuto un esonero parziale.

Al **corsista serale, in possesso di crediti formali**, sarà attribuito, nella valutazione periodica e finale, **un voto risultante dalla media fra quello attribuito dal docente del Corso serale con quello riportato nella pagella scolastica di riferimento.**

ALLEGATI

**Al Dirigente Scolastico
I.P.S.A.S.R. "E. Ferrari"
Chiaravalle C.le (CZ)**

Il/la sottoscritto/a _____

frequentante la classe _____ del Corso serale presso l'I.P.S.A.S.R.

"E. Ferrari" di Chiaravalle Centrale (CZ), a. s. 20____/ 20__, in possesso del seguente

titolo di studio:

consegnato alla Segreteria dell'Istituto in copia fotostatica, unitamente alle relative pagelle attestanti le materie oggetto di studio del percorso scolastico effettuato

CHIEDE

che gli/le vengano riconosciuti i crediti formali per poter usufruire dell'esonero parziale alla frequenza delle seguenti discipline:

- Lingua e letteratura italiana (esonero alla frequenza settimanale di n. ____ ore su 3)
- Storia (esonero alla frequenza settimanale di n. ____ ore su 3)
- Matematica (esonero alla frequenza settimanale di n. ____ ore su 3)
- Lingua inglese (esonero alla frequenza settimanale di n. ____ ore su 3)
- Chimica (esonero alla frequenza settimanale di n. ____ ore su 3)
- Fisica (esonero alla frequenza settimanale di n. ____ ore su 2)
- Informatica (esonero alla frequenza settimanale di n. ____ ore su 2)
- Diritto ed economia (esonero alla frequenza settimanale di n. ____ ore su 2)
- _____ (esonero alla frequenza settimanale di n. ____ ore su ____)
- _____ (esonero alla frequenza settimanale di n. ____ ore su ____)
- _____ (esonero alla frequenza settimanale di n. ____ ore su ____)
- _____ (esonero alla frequenza settimanale di n. ____ ore su ____)

Chiaravalle C.le, li _____

Con Osservanza



MINISTERO DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

**ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO
PER I SERVIZI ALL'AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE "E. FERRARI"
CHIARAVALLE CENTRALE**

**CERTIFICATO DI RICONOSCIMENTO DEI CREDITI PER IL PASSAGGIO AI
CORSI D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE**

(D.P.R. 12 luglio 2000, n.257, art.6)

Rilasciato

Cognome _____ Nome _____

Luogo e data di nascita _____

ai fini del passaggio alla classe _____ dell'istituto _____

Indirizzo (specificare l'indirizzo o la specializzazione) _____

IL PRESENTE CERTIFICATO HA VALIDITA' NAZIONALE

LA COMMISSIONE

Sulla base della documentazione rilasciata dall'interessato

**RICONOSCE I SEGUENTI CREDITI IN RELAZIONE ALLE COMPETENZE
ESSENZIALI PER LA PROSECUZIONE DEGLI STUDI**

CREDITI RICONOSCIUTI CON L'INDICAZIONE DELLE DISCIPLINE DI RIFERIMENTO(2)	AMBITI DI ACQUISIZIONE (3)

ED ATTESTA

Che il Sig. _____ ha le competenze per l'ammissione

alla frequenza della classe _____ dell'Istituto _____

con le seguenti integrazioni: (4)

I COMPONENTI DELLA COMMISSIONE

Cognome e nome	Firma	Disciplina/Settore di appartenenza(5)
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

IL PRESIDENTE

Cognome e nome

Firma

Luogo e data del rilascio _____

Timbro

(1) *Il presente modello è adottato per il riconoscimento dei crediti ai fini dei passaggi dal sistema della formazione professionale e dall'apprendistato alle classi degli istituti d'istruzione secondaria superiore con esclusione delle quarte e quinte classi degli istituti professionali e degli istituti d'arte.*

(2) *Il riconoscimento è effettuato in relazione all'anno scolastico di inserimento deliberato dalla Commissione.*

(3) *Per ogni credito riconosciuto, indicare l'ambito di acquisizione tra quelli di seguito elencati: istituzioni scolastiche; centri di formazione professionale; apprendistato; enti certificatori attività lavorativa; autoformazione; accertamenti effettuati dalla Commissione.*

(4) *Indicare le eventuali integrazioni richieste ai fini di una proficua prosecuzione degli studi, ai sensi del DPR n. 257/2000.*

(5) *Per gli esperti del mondo del lavoro e della formazione professionale, indicare il settore di appartenenza.*



Percorsi di istruzione per gli Adulti. Percorsi di II Livello, a.s. 20___/20___

Patto Formativo Individualizzato (PFI)

<u>Sezione A</u>	Dati
Sede Associata	IPSASR CHIARAVALLE CENTRALE
Articolazione	SERVIZI PER L'AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE
Iscritto al Percorso	<input type="checkbox"/> II Livello, Primo Periodo Didattico <input type="checkbox"/> II Livello, Secondo Periodo Didattico <input type="checkbox"/> II Livello, Terzo Periodo Didattico
Cognome	
Nome	
Luogo e data di nascita	
Indirizzo	
Cittadinanza	
Contatti	
Altro	

<u>Sezione B</u>	
Tabella criteri per l'apprezzamento ed il riconoscimento qualitativo e quantitativo dei crediti formali, non formali ed informali posseduti dallo Studente, da considerare nel loro insieme, valutabili ai fini della predisposizione del "Patto Formativo Individualizzato". Tabella di riferimento.	
<i>(Estratto POF)</i>	
Tabella A	
Criteri per l'apprezzamento ed il riconoscimento qualitativo e quantitativo dei crediti posseduti dallo Studente, da considerare nel loro insieme, valutabili ai fini della predisposizione del "Patto Formativo Individualizzato", iscritto a:	
<input type="checkbox"/> II Livello, Primo Periodo Didattico <input type="checkbox"/> II Livello, Secondo Periodo Didattico <input type="checkbox"/> II Livello, Terzo Periodo Didattico	
Nr	Indicazione dei criteri da considerare nel loro insieme
1	Apprezzamento qualitativo e quantitativo dei crediti formali, non formali ed informali certificati posseduti dallo studente;
2	Coerenza dei crediti posseduti dallo studente con il curriculum del Percorso cui il medesimo è iscritto, in relazione alle competenze specifiche ed alle caratterizzazioni del curriculum del Percorso medesimo, ed anche per l'assegnazione ai relativi Periodi Didattici;
3	Coerenza dei crediti formali, non formali ed informali certificati posseduti dallo studente per la definizione delle misure di sistema afferenti al curriculum;

Sezione c

□ Piano di Studi personalizzato (PSP) per “Percorsi di II Livello, Primo Periodo Didattico” a.s. 20__/20__

Monte ore curricolo integrato: fino al per Aree (di cui Allegati Linee Guida 2015, relativamente al DPR 263/2012)

Curricolo Area Comune	Ore annue previste:	Crediti riconosciuti in ore	Criterio di riferimento	UDA/ore curriculari dovute dallo Studente
Lingua e letteratura italiana				
Lingua inglese				
Storia				
Scienze giuridiche ed economiche				
Matematica				
Scienze integrate (Chimica)				
RC o attività alternative				
Curricolo Area Specifica	Ore annue previste:	Crediti riconosciuti in ore	Criterio di riferimento	UDA/ore curriculari dovute dallo Studente
Scienze integrate (Fisica)				
<i>Di cui compresenza</i>				
Tecnologia dell'informazione e della comunicazione				
Ecologia e pedologia				
Laboratori tecnologici ed esercitazioni				
Curricolo Attività di Progetto/Misure di Sistema per competenze	Ore annue: integrate e coincidenti con il curricolo	Crediti riconosciuti in ore	Criterio di riferimento	UDA/ore curriculari dovute dallo Studente
Formali:				
Non formali:				
Informali:				
Per un totale di UDA/ore curriculari dovute dallo studente pari ad ore:				

Note: _____

Chiaravalle, li _____

Letto, firmato, sottoscritto

Il Presidente della Commissione

Lo Studente

Il Dirigente Scolastico

(Dirigente Scolastico CIA)